

## **Инструкция по выполнению заданий**

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

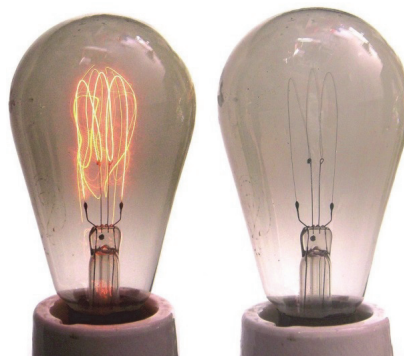
1

### Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о русском учёном-изобретателе Алексáндре Никола́евиче Лоды́гине (1847–1924).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Наш современный быт удобен. Кажется, что так было всегда, и мало кто задумывается о том, что у всех вещей, делающих нашу жизнь удобнее, были изобретатели. Так, появлением электрического освещения мы обязаны изобретателю Алексáндру Никола́евичу Лоды́гину.

Александр Лодыгин родился в семье потомственных военных. Но военная карьера не прельщала его. Изобретательство – вот что было главной целью его жизни. Лодыгин работал над созданием электрической летательной машины, проектировал аппарат для подводных погружений.

Особый интерес для него представляло электрическое освещение. Электрические лампочки тех лет были крайне ненадёжны и недолговечны. Собственно, их и не называли лампочками: общепринятым названием было «электрические свечи» – они и сгорали так же быстро, как обычные свечи. В начале XX века Лодыгин первым в мире изобрёл долговечную вольфрамовую нить накаливания. Посмотрите внимательно на лампочку: свет излучает тоненькая ниточка. Это и есть изобретение Александра Лодыгина.

За своё изобретение Александр Николаевич получил множество российских премий и наград. Но, к сожалению, основанное им «Товарищество электрического освещения» быстро обанкрóтилось. Электрическое освещение в России развивалось с большим трудом. Вскоре лампой накаливания Лодыгина заинтересовался знаменитый американский учёный и предприниматель Эдисон. В 1906 году он купил у Лодыгина право на его изобретение и наладил массовое производство электрических лампочек.

(188 слов)



## Часть 2

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Профессия лётчика (на основе описания фотографии)



Тема 2. Школьное спортивное соревнование (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Как воспитать в себе силу воли? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

4

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

## Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Профессия лётчика



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- внешний вид лётчика, запечатлённого на фотографии;
- момент, запечатлённый на фотографии;
- чувства (эмоции), которые испытывает лётчик;
- важность этой профессии.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

## Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Школьное спортивное соревнование



Расскажите о школьном спортивном соревновании, в котором Вы принимали участие.

### Не забудьте рассказать:

- в каком спортивном соревновании Вы принимали участие;
- кто был Вашим соперником;
- в чём заключалось Ваше участие;
- что запомнилось Вам больше всего.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

## Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Как воспитать в себе силу воли?



Как воспитать в себе силу воли?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:**

- Для чего человеку нужна сила воли?
- Как сила воли помогает преодолевать трудности?
- Как можно развивать силу воли?
- Чем опасна лень?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.