

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

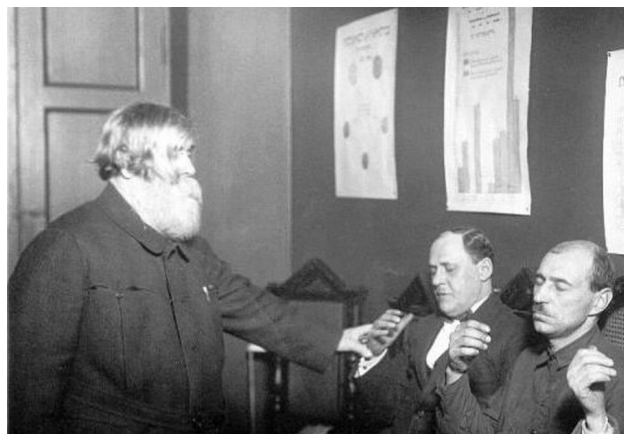
1

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о выдающемся психиатре Влади́мире Миха́йловиче Бе́хтере (1857–1927).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Влади́мир Миха́йлович Бе́хтерев получил образование в Медико-хирургической академии. Свою будущую профессию Владимир Бехтерев избрал случайно. На втором курсе от перегрузки у него случилось нервное расстройство, и он оказался в академической клинике, которой руководил один из крупнейших русских врачей-психиатров. После выздоровления Бехтерев начинает посещать студенческий научный семинар. По окончании учёбы он посвятил себя изучению душевных и нервных болезней, участвовал в устройстве первой в России окружной психиатрической больницы.

Трудоспособность Владимира Бехтерева была поистине поразительной. Он ежегодно публиковал около двадцати научных работ, преподавал, совершал ежедневные обходы и еженедельно вёл амбулаторный приём. Под его руководством были разработаны уникальные методы диагностики заболеваний головного мозга.

Бехтерев открыл и описал проводящие пути спинного и головного мозга, показал связь между отдельными участками коры больших полушарий и определёнными внутренними органами и тканями. Его работа «Основы учения о функциях мозга» принесла ему мировую известность. Также более 40 лет Бехтерев занимался изучением и лечебным применением гипноза, разрабатывая при этом теорию внушения.

После Октябрьской революции 1917 года Бехтерев разработал план создания Института мозга, руководство которым было поручено учёному. Дело Бехтерева продолжили его потомки.

(171 слово)

2

Задание 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Влади́мира Миха́йловича Бе́хтерева:

«Всякое самовнушение, будь оно положительным или отрицательным, всесильно».

Подумайте, где лучше использовать слова В.М. Бехтерева пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Прогулка в парке всей семьёй (на основе описания фотографии)



Тема 2. Помощь друзей (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Может ли дистанционное обучение заменить традиционную школу? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Прогулка в парке всей семьёй



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- чем заняты люди, их внешний вид и настроение;
- место действия;
- атмосферу в семье;
- преимущества семейного отдыха.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Помощь друзей



Расскажите, как друзья помогли Вам в трудной ситуации.

Не забудьте рассказать:

- в какой трудной ситуации Вы оказались;
- просили ли Вы о помощи;
- как друзья помогли Вам;
- какие чувства Вы испытывали.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Может ли дистанционное обучение заменить традиционную школу?



Может ли дистанционное обучение заменить традиционную школу?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- В чём преимущества дистанционного обучения?
- Может ли компьютер заменить личность учителя?
- Важен ли для процесса обучения коллектив?
- Насколько важны для формирования личности школьные мероприятия, праздники, общение с одноклассниками?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**