

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

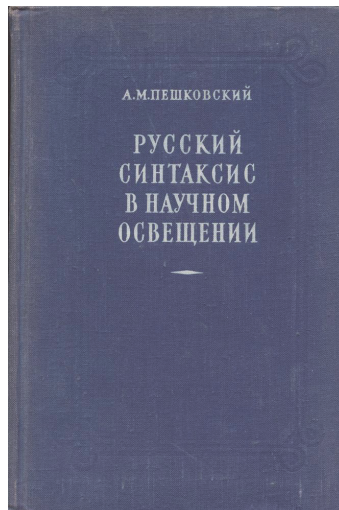
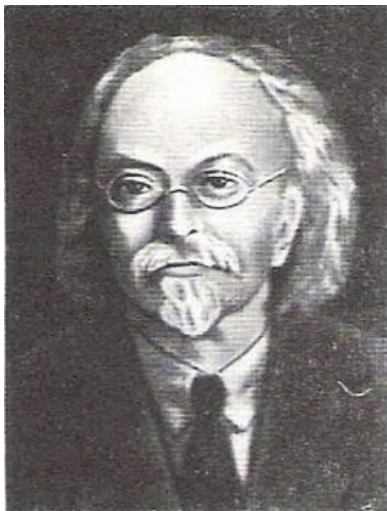
1

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о выдающемся русском и советском лингвисте, профессоре Александре Матвеевиче Пешковском (1878–1933).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Вся жизнь Александра Матвеевича Пешковского была отдана преподаванию и науке. Окончив в 1906 году историко-филологический факультет Московского университета, он стал учителем русского и латинского языков.

Работа преподавателем русского языка в гимназиях и университете способствовала открытиям Пешковского в области русского синтаксиса. Самый известный труд учёного – книга «Русский синтаксис в научном освещении». Именно в этой книге, появившейся в 1914 году, в полной мере проявились педагогический талант Александра Матвеевича, его умение говорить о сложных вещах интересно, ясно и просто.

Все, кто общался с учёным, отмечали незаурядность его языкового мышления и самоотверженную честность в исполнении своего научного долга. И это не просто слова. Когда в 1928 году Пешковский готовил третье издание «Русского синтаксиса», появилась книга о синтаксисе русского языка Алексея Александровича Шахматова, содержащая множество новых идей и научных фактов. И тогда Пешковский решил, что во имя научной истины он должен переработать свой труд. Будучи крупным учёным, он понимал, что наука не стоит на месте и научный труд должен соответствовать духу времени.

Вклад Пешковского в лингвистику трудно переоценить. Он разработал учение о нормах построения предложений, показал важную роль интонации в речи. Кроме научных трудов, учёный написал школьные учебники и книги для учителей русского языка.

(189 слов)

«Из новой литературы я более всего обязан книге Пешковского „Русский синтаксис в научном освещении“, которая является сокровищницей тончайших наблюдений над русским языком».



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Друзья (на основе описания фотографии)



Тема 2. В театре (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть воспитанным человеком? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Друзья



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто запечатлён на фотографии;
- как выглядят подростки;
- чем они заняты и чем увлекаются;
- какие эмоции (чувства) они испытывают.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. В театре



Расскажите о посещении театра.

Не забудьте рассказать:

- в каком театре Вы были;
- когда и с кем Вы ходили в театр;
- какой спектакль смотрели, о чём он;
- какие впечатления у Вас остались после посещения театра.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Что значит быть воспитанным человеком?



Что значит быть воспитанным человеком?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Как воспитанность проявляется в поведении человека?
- Как воспитанность проявляется в речи человека?
- Какие качества характера присущи воспитанному человеку?
- Чего никогда не допустит в своей жизни воспитанный человек?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.