

Инструкция по выполнению заданий

Пробное итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения пробного итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах. Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1 Задание 1. Чтение текста вслух.

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом русском учёном Михайле Васи́льевиче Ломоно́сове (1711–1765).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Миха́йл Васи́льевич Ломоно́сов родился в селе Холмогóры под Арха́нгельском в семье рыбака. В детстве Ломоносов обучился только грамоте и чтению. Стремление к знаниям заставило его покинуть родные края и пешком оправиться в Москву. В 19 лет юноша поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Благодаря способностям, труду и упорству ему удалось за пять лет пройти 12-летний курс обучения. В числе лучших студентов он был отправлен на учёбу в Германию, где изучал технические и естественные науки, иностранные языки и литературу.

По возвращении на Родину Ломоносов начал работать в Академии наук. Ему принадлежат важные открытия в области физики, химии, географии, геологии. Он создал первую в России научно-исследовательскую и учебную химическую лабораторию. Михаил Васильевич был не только выдающимся учёным, но и талантливым поэтом и художником: писал оды, составлял картины из мозаики.

Для развития науки и просвещения Михаил Ломоносов основал Московский университет, открытие которого состоялось 12 января 1755 года. Это был первый университет в России. В него принимали всех молодых талантливых людей независимо от сословия, к которому они принадлежали. Впервые лекции читались не иностранцами, а русскими профессорами на русском языке. Ломоносов был первым русским учёным-энциклопедистом, труды которого опередили своё время и оказали большое влияние на развитие науки, техники, искусства и образования в России и мире.

(198 слов)

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Домашние обязанности (на основе описания фотографии)



Тема 2. В музее (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему люди любят путешествовать?
(рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**

4

Задание 4. Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Домашние обязанности



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- внешность запечатлённых на фотографии людей;
- отношение к делу, которым они заняты;
- особенности интерьера;
- взаимоотношения в семье.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. В музее



Расскажите о посещении музея.

Не забудьте рассказать:

- в каком музее Вы были;
- когда и с кем Вы ходили в этот музей;
- что интересного Вы там увидели;
- что Вам особенно запомнилось.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Почему люди любят путешествовать?



Почему люди любят путешествовать?

Не забудьте дать ответы на вопросы.

- Чем интересны путешествия?
- Чему можно научиться в путешествии?
- Какие черты характера воспитывают в человеке путешествия?
- Любите ли Вы путешествовать? Почему?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Домашние обязанности



Опишите фотографию.

- 1) Должны ли быть домашние обязанности у ребёнка? Какие?
- 2) Нужно ли делить домашние обязанности на мужские и женские? Почему?
- 3) Какие у Вас есть домашние обязанности?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. В музее



Расскажите о посещении музея.

- 1) Как Вы считаете, зачем нужны музеи?
- 2) Как музеи помогают в учёбе?
- 3) Способны ли виртуальные музеи заменить обычные? Почему?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Почему люди любят путешествовать?



Почему люди любят путешествовать?

- 1) Какое путешествие Вам особенно запомнилось? Почему?
- 2) Какие путешествия Вы хотели бы совершить?
- 3) Важно ли знать иностранные языки, чтобы путешествовать по миру? Почему?