

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о современном танцовщике Николае Максимовиче Цискаридзе (родился в 1973 году).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



«Народный артист России. Лауреат Государственных премий Российской Федерации. Член Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству» – так представлен на сайте Академии Русского балета имени Вагановой ректор этого прославленного учебного заведения Николай Максимович Цискаридзе – один из выдающихся танцовщиков нашего времени.

Николай с детства полюбил театральное искусство. Он сам мастерил и кукол, и декорации, разыгрывая для соседей целые представления; а также декламировал стихи и пел. Первым серьёзным шагом к будущей профессии стало поступление в Тбилисское хореографическое училище в 1984 году. Обучаться балетному искусству талантливый мальчик продолжил в Москве. В 1992 году Цискаридзе с успехом окончил Московское хореографическое училище и сразу был приглашён в балетную труппу Большого театра.

Николай Максимович Цискаридзе выступал на лучших сценах мира. В репертуаре танцовщика более 70 ведущих балетных партий, всегда ярких, отличающихся глубоким проникновением в характер, судьбу, эпоху. Около 30 званий и наград получил он за годы своего творческого труда. Цискаридзе в совершенстве овладел школой классического танца благодаря уникальному сочетанию природных данных и присущего ему трудолюбия, стремления наполнить смыслом каждое движение.

Сегодня Николай Цискаридзе не только ректор старейшего балетного учебного заведения страны, балетмейстер, педагог, наставник, передающий ученикам лучшие традиции русского классического балета, но и известный общественный деятель.

(191 слово)

Задание 2. Пересказ текста.

«В балете, если Вы хотите чего-то достичь, нужно всю жизнь быть учеником».



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Путешествие (на основе описания фотографии)



Тема 2. Человек, который повлиял на мою жизнь (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему нужно хранить память об истории своей Родины? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Путешествие



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто запечатлён на фотографии;
- чем заняты люди;
- какой момент запечатлён на фотографии;
- какова роль путешествий в расширении кругозора.

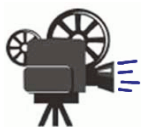


У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Человек, который повлиял на мою жизнь



Расскажите о человеке, который повлиял на Вашу жизнь.

Не забудьте рассказать:

- кто этот человек;
- как он(-а) появился(-ась) в Вашей жизни;
- какое влияние он(-а) оказал(-а) на Вашу жизнь;
- какой жизненный урок Вы вынесли из общения с этим человеком.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Почему нужно хранить память об истории своей Родины?



Почему нужно хранить память об истории своей Родины?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Что значит для человека Родина?
- Может ли человек равнодушно относиться к прошлому своей страны? Почему?
- Какие уроки даёт нам история?
- Согласны ли Вы с тем, что без прошлого нет будущего?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.