

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о советском военачальнике, Герое Советского Союза Иване Васильевиче Панфилове (1893–1941).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Иван Васильевич Панфилов известен как командир легендарной 316-й стрелковой дивизии. Всю свою недолгую жизнь Панфилов посвятил военной службе, пройдя путь от рядового солдата Красной армии до генерала-майора.

Сохранились воспоминания о командире Панфилове: он уважал солдат, находил с ними общий язык, за что многие называли его «генералом Батей». Командир обладал настолько высоким авторитетом среди личного состава, что бойцы дивизии сами называли себя панфиловцами, а дивизию – панфиловской.

В ноябре 1941 года легендарная дивизия заняла боевую позицию возле города Волоколамска и в течение нескольких дней совершила практически невозможное: выступив против превосходящих сил противника, панфиловцы остановили атаки двух танковых и пехотной дивизий противника. Возле разъезда Дубосёково развернулись события, названные позже «подвигом 28 панфиловцев». В течение четырёх часов 28 человек сдерживали напор 50 немецких танков и даже уничтожили 18 из них. Большинство легендарных воинов, совершивших этот беспримерный подвиг, пали смертью храбрых.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 12 апреля 1942 года за умелое руководство частями дивизии в боях на подступах к городу Москве и проявленные при этом личную храбрость и героизм генерал-майору Ивану Васильевичу Панфилову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. А слово «панфиловцы» стало синонимом мужества и стойкости. В 1975 году в честь героев-панфиловцев у разъезда Дубосеково воздвигли мемориальный ансамбль.

(196 слов)

Задание 2. Пересказ текста.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст об Ив́ане Васи́льевиче Панфи́лове, включив в пересказ слова маршала Советского Союза Константи́на Константи́новича Рокоссо́вского:

«Простое открытое лицо, некоторая даже застенчивость вначале. Вместе с тем чувствовались кипучая энергия и способность проявить железную волю и настойчивость в нужный момент. О своих подчинённых генерал отзывался уважительно, видно было, что он хорошо знает каждого из них».

Подумайте, где лучше использовать слова К.К. Рококовского в пересказе. Вы можете применить любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Урок биологии (на основе описания фотографии)



Тема 2. Друзья в моей жизни (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. О чём люди должны помнить, разрабатывая новые технологии? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Урок биологии



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто изображён на фотографии;
- место действия, особенности интерьера;
- чем заняты люди, запечатлённые на фотографии;
- настроение людей на уроке.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Друзья в моей жизни



Расскажите о роли друзей в Вашей жизни.

Не забудьте рассказать:

- много ли у Вас друзей, легко ли Вы их находите;
- какие качества Вы цените в друзьях;
- какие поступки неприемлемы в отношении друзей;
- как Вы с друзьями любите проводить время.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. О чём люди должны помнить, разрабатывая новые технологии?



О чём люди должны помнить, разрабатывая новые технологии?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- В чём заключается положительное влияние научных разработок на жизнь людей?
- К каким негативным последствиям может привести технический прогресс?
- Почему экологические проблемы так актуальны в современном мире?
- Как можно воспитать в людях бережное отношение к окружающему миру?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**