

Инструкция по выполнению заданий

Пробное итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения пробного итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах. Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

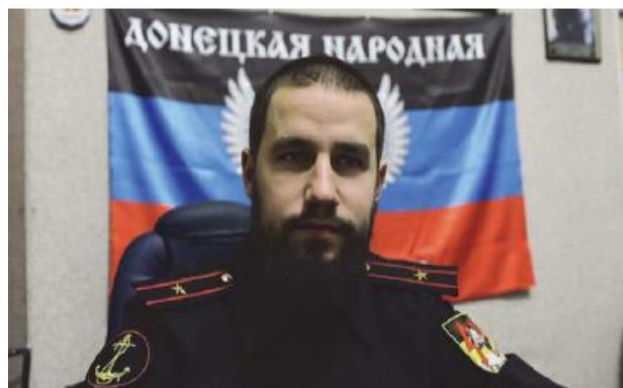
Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1 Задание 1. Чтение текста вслух.

Выразительно прочитайте вслух текст о командире батальона «Спарта» Владимире Артёмовиче Жόге (1993–2022).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Владимир Артёмович Жόга – обычный парень, выросший в городе Славянске и ставший Героем Донёцкой Нарόдной Республiки и Героем России. Жизненный путь командира разведывательного батальона «Спарта» Владимира Жόги навсегда останется примером для наших соотечественников.

Владимир родился уже в новой Украине. Он рос обычным мальчишкой: учился, занимался спортом, строил планы на жизнь. Но грянул 2014 год. После того как на Донбассе начался военный конфликт, стали гибнуть люди, Владимир решил вступить в народное ополчение. Его всему и сразу научила война. За восемь лет он получил много ранений, участвовал в самых тяжёлых сражениях на Донбассе.

Своей главной мечтой Владимир Артёмович, безусловно, считал освобождение Донбасса и последующее возвращение региона в Россию. К сожалению, до полного освобождения Донбасса Владимир так и не дожил. Его батальон с символическим названием «Спáрта» помогал эвакуироваться жителям Волновáхи, которые фактически стали заложниками украинских боевиков, целенаправленно обстреливавших людей, покидавших посёлки. Владимир Артёмович лично руководил эвакуацией мирных жителей, во время которой получил смертельное ранение.

6 марта 2022 года Президент России Влади́мир Влади́мирович Пу́тин подписал указ о присвоении командиру батальона «Спáрта» Владими́ру Артёмо́вичу Жόге звания Героя России посмертно.

(173 слов)

2

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Андрѣя Савѣльева, друга Владѣимира Артѣмовича Жѳги:

Подумайте, где лучше использовать слова А. Савельева в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Игра в шахматы (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимая социальная сеть (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Какими должны быть уроки физкультуры в школе?
(рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**

4

Задание 4. Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Игра в шахматы



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто запечатлён на фотографии;
- чем заняты люди;
- где происходит действие;
- важность семейного досуга.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Любимая социальная сеть



Расскажите о своей любимой социальной сети.

Не забудьте рассказать:

- чем Вас привлекла эта сеть;
- когда Вы стали использовать эту сеть;
- какие новые возможности она для Вас открыла;
- какую полезную информацию Вы получаете через социальную сеть.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Какими должны быть уроки физкультуры в школе?



Какими должны быть уроки физкультуры в школе?

Не забудьте дать ответы на вопросы.

- Почему заниматься физической подготовкой должен каждый человек?
- Как должны быть организованы уроки физкультуры в школе?
- Сколько уроков физкультуры в неделю должно быть? Почему?
- Вы любите уроки физкультуры? Почему?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Игра в шахматы



Опишите фотографию.

- 1) Умеете ли Вы играть в шахматы (хотите ли научиться)? Почему?
- 2) Какие способности и черты характера развивает в человеке игра в шахматы?
- 3) Как Вы любите проводить время с семьёй?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Любимая социальная сеть



Расскажите о своей любимой социальной сети.

- 1) Согласны ли Вы с тем, что социальные сети – это новая ступень человеческого общения? Почему?
- 2) Считаете ли Вы, что общение в социальных сетях отвлекает от других дел?
- 3) Как Вы прокомментируете высказывание «Социальные сети не оставляют места для тайны»?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Какими должны быть уроки физкультуры в школе?



Какими должны быть уроки физкультуры в школе?

- 1) Можно ли физкультуру сделать необязательным уроком, уроком по желанию? Почему?
- 2) Должны ли школьники иметь право выбора, чем заниматься на уроках физкультуры (например, ритмикой или футболом)?
- 3) Каким должен быть спортивный зал в современной школе?