

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

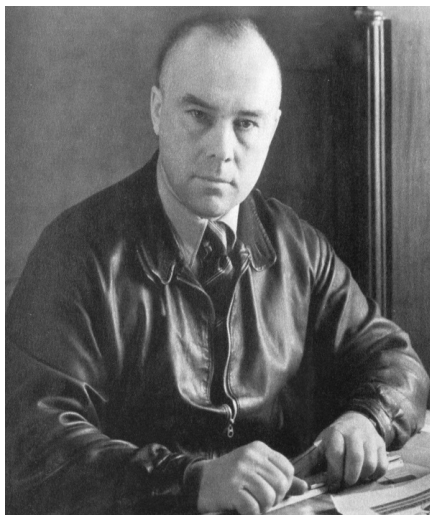
1

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом советском авиаконструкторе Николае Николаевиче Поликарпове (1892–1944).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Выдающегося авиаконструктора Николая Николаевича Поликарпова называют родоначальником отечественной истребительной авиации. Все последующие конструкторы, проектируя свои истребители, использовали достижения Поликарпова.

В первой половине XX века Поликарпов участвовал в создании самого мощного на тот момент самолёта в мире – знаменитого «Ильи Муромца». Его И-1 стал первым в мире истребителем-монопланом – самолётом с одним, а не с двумя рядами крыльев. В середине 30-х годов он разработал практически все советские истребители, в том числе легендарный И-16. Уже в первый день Великой Отечественной войны наши лётчики на истребителях Поликарпова уничтожили около 300 немецких самолётов.

Другое изобретение Николая Николаевича – легендарный У-2, или «кукурузник». Машина, созданная как учебный самолёт, выпускалась до конца 60-х годов XX века, побив все рекорды долгожительства в авиации. Самолёт был настолько надёжен и лёгок в управлении, что в годы войны его использовали и для транспортировки раненых, и для ночных бомбардировок.

Поликарпову удалось создать такие уникальные самолёты потому, что он смог реорганизовать конструкторский труд: разделил проектирование летательных аппаратов на ряд операций, а именно разработку крыла, фюзеляжа, шасси, которыми занимались отдельные группы. Эта система позже получила широкое признание во всём мире. Неслучайно в честь Николая Николаевича Поликарпова названы улица в Москве и аллея на Комendantском аэродроме в Санкт-Петербурге, где конструктор создавал свои первые самолёты.

(197 слов)

Задание 2. Пересказ текста.

«Наша авиация получила лучший в мире учебный самолёт, на котором многие поколения нашей молодёжи прошли начальное обучение лётному искусству».



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Урок живописи (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимая компьютерная игра (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Для чего нужно чувство юмора? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Урок живописи



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто запечатлён на фотографии;
- в чём особенности интерьера;
- чем заняты люди;
- какие качества развивают в человеке занятия живописью.

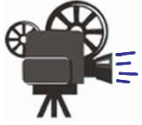


У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Любимая компьютерная игра



Расскажите о своей любимой компьютерной игре.

Не забудьте рассказать:

- как называется эта игра;
- в чём заключается смысл игры;
- как часто Вы в неё играете;
- что вызывает у Вас особый интерес.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Для чего нужно чувство юмора?



Для чего нужно чувство юмора?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Что значит иметь чувство юмора?
- Как юмор влияет на настроение людей?
- Как юмор помогает справиться с жизненными трудностями?
- Над чем нельзя смеяться?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.