

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

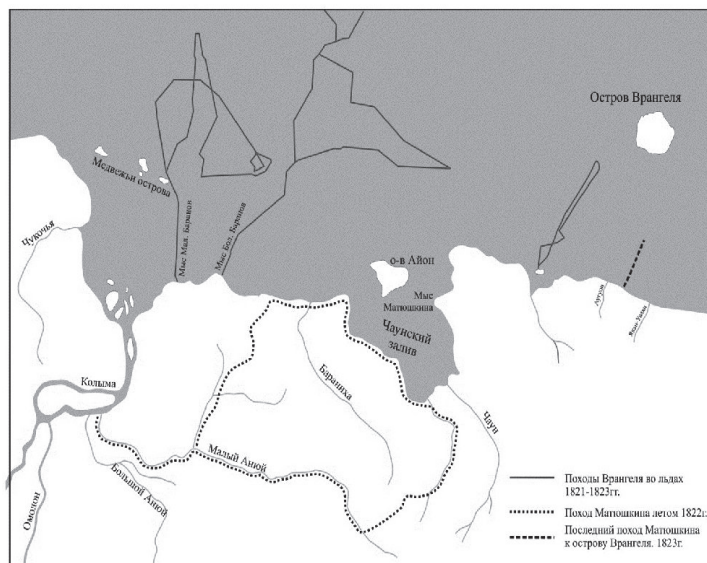
1

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о российском адмирале, полярном исследователе, сенаторе Фёдоре Фёдоровиче Матюшкине (1798–1883).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Фёдор Фёдорович Матюшкин – ближайший лицейский друг Алексάνдра Сергеевича Пушкiна, единственный из лицейстов, ставший знаменитым мореплывателем: его имя вошло в историю отечественного флота.

Ещё в Царскосельском лицее он мечтал стать моряком, зачитывался книгами по географии и мореплаванию. За любовь к морю юный лицейст получил прозвище Плыть хочется. Сразу после окончания лицея бесстрашный гардемарин Матюшкин отправился в кругосветное плавание на корабле «Камчатка». С первых дней путешествия оказалось, что Матюшкин был подвержен морской болезни, но огромная сила воли помогала ему преодолевать страдания.

Весной 1820 года Матюшкин был назначен в экспедицию барона Врангеля, отправлявшуюся к берегам Северного Ледовитого океана. Вместо корабля его ждали нарты с упряжкой собак, вместо морских просторов – тайга и тундра. Через три тяжелейших года сухопутных переходов на карты Российской империи были нанесены линия океанского берега и притоки Колымы. Один из открытых мысов в Северном Ледовитом океане был назван именем Фёдора Матюшкина.

Фёдор Фёдорович прожил долгую жизнь: служил на Черноморском флоте под командованием адмирала Лазарева, на Балтике; стал адмиралом, сенатором. Получив весть о гибели Пушкина, Фёдор Матюшкин в глубоком отчаянии написал другу-лицейсту Яковлеву: «Пушкин убит! У кого поднялась на него рука?» Матюшкин первым предложил поставить памятник поэту в Москве и вплоть до своей кончины свято хранил лицейский архив.

(196 слов)

Задание 2. Пересказ текста.

Счастливым путь!
С лицейского порога
Ты на корабль перешагнул шутя,
И с той поры в морях твоя дорога,
О, волн и бурь любимое дитя!



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

[illegible]

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Профессия инженера-строителя (на основе описания фотографии)



Тема 2. Рыбалка (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Чем спор отличается от ссоры? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Профессия инженера-строителя



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- место действия;
- внешний вид людей, запечатлённых на фотографии;
- занятие этих людей;
- результаты труда представителей этой профессии.

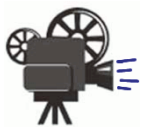


У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Рыбалка



Расскажите, как Вы ходили на рыбалку.

Не забудьте рассказать:

- когда, куда и с кем Вы ходили на рыбалку;
- как готовились к ней;
- как ловили рыбу;
- что Вам запомнилось больше всего.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Чем спор отличается от ссоры?



Чем спор отличается от ссоры?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- В чём польза споров?
- Что является причиной ссор?
- Что труднее: спорить или пытаться понять точку зрения другого?
- Как в споре избежать конфликтов?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.