

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о первом олимпийском чемпионе в истории России Николае Александровиче Панине-Коломенкине (1872–1956).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



На Олимпийских играх 1908 года в Лондоне произошло важное событие: впервые российский спортсмен – фигурист Николай Коломенкин, выступавший под фамилией Панин, – завоевал олимпийское золото.

Он выступал не только в обязательной и произвольной программах, но и в «специальных фигурах» (этого вида фигурного катания в настоящее время уже нет), где главная задача – выполнять на одной ноге разнообразные фигуры. Соперниками российского спортсмена были девять человек. Однако, когда другие фигуристы увидели, рисунки какой сложности заявил Панин, многие из них сняли свои кандидатуры с соревнований.

Недоброжелатели называли программу Николая Панина невыполнимой, но он выступил безупречно и заработал первое для России «золото» Олимпиады. Правда, швед Ульрих Сальхов заявил, что нельзя присуждать первое место россиянину, ведь участников осталось всего трое, после того как несколько спортсменов, включая самого шведа, взяли «самоотвод». И всё же Международный союз конькобежцев решил вопрос в пользу Николая Панина. Победа была безоговорочной: ему поставили 219 баллов из 240 возможных.

Изданная конькобежцем книга «Фигурное катание на коньках» стала значительным вкладом в развитие этого вида спорта, а её автор дважды завоевал на соревнованиях золотые медали. Панин-Коломенкин первым в мире ввёл спортивные разряды, ну а такое его достижение, как усовершенствованная модель конька, продолжает жить и по сей день.

(190 слов)

2

Задание 2. Пересказ текста.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова из официального отчёта летних Олимпийских игр 1908 года о Николае Александровиче Панине-Коломенкине:

«Панин был далеко впереди соперников как в сложности фигур, так и в красоте и лёгкости их выполнения. Он вырезал на льду серию наиболее совершенных рисунков с почти математической точностью».

Подумайте, где лучше использовать отрывок из отчёта в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Природа зимой (на основе описания фотографии)



Тема 2. Яркое детское воспоминание (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. О чём люди должны помнить, разрабатывая новые технологии? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Природа зимой



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- время года, запечатлённое на фотографии;
- особенности пейзажа;
- погоду;
- настроение, которое вызывает у Вас эта фотография.

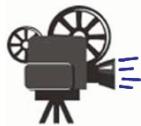


У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Яркое детское воспоминание



Расскажите о Вашем ярком детском воспоминании.

Не забудьте рассказать:

- что это за событие;
- где и с кем Вы были;
- какие чувства Вы испытывали;
- почему это событие запомнилось Вам больше всего.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. О чём люди должны помнить, разрабатывая новые технологии?



О чём люди должны помнить, разрабатывая новые технологии?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- В чём заключается положительное влияние научных разработок на жизнь людей?
- К каким негативным последствиям может привести технический прогресс?
- Почему экологические проблемы так актуальны в современном мире?
- Как можно воспитать в людях бережное отношение к окружающему миру?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.