

## **Инструкция по выполнению заданий**

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

**Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.**

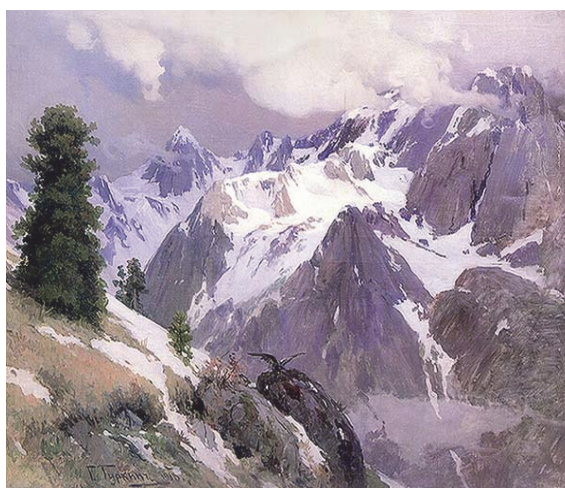
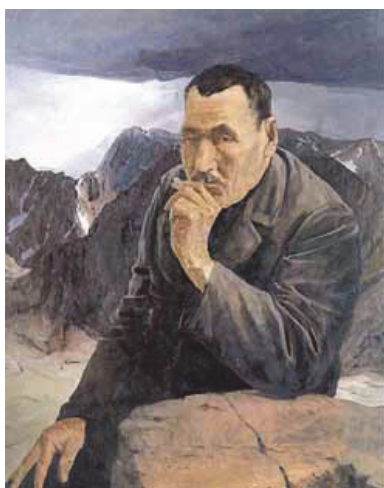
1

### Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст об известном алтайском художнике Григории Ивановиче Гуркине (1870–1937).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Григорий Иванович Гуркин – первый профессиональный художник среди коренных народов Сибири. Его путь в искусство был не совсем обычным. В 27 лет он отправился поступать в Санкт-Петербургскую Академию художеств. Преподаватели не сразу разглядели его способности, однако талант алтайца оценил великий русский художник Иван Шишкин, который пригласил Гуркина в свою мастерскую.

После обучения в мастерской Шишкина живописец вернулся на Алтай. На родине Гуркин работал учителем и писал картины. Истинным призванием алтайского художника был пейзаж. В своих лучших работах он сумел передать образ величественной природы родного края. Творческое наследие алтайского живописца насчитывает около 5000 произведений. В полотнах Григория Ивановича отразилось своеобразие Алтая: тайна гор, великолепие алтайских рек и долин.

Самой известной в творчестве художника является картина «Хан Алтай». Полотно поражает своей монументальностью: величественные каменистые громады изображены в ненастную погоду.

Григорий Иванович Гуркин не только писал картины и книги о родном крае, но и собирал сказания, сказки, легенды, песни алтайского народа. Судьба художника сложилась непросто. Он был репрессирован и расстрелян. Из-за клейма «врага народа» его имя надолго было предано забвению. Только в 1956 году Григорий Иванович был реабилитирован. Сегодня мы имеем возможность любоваться картинами художника, восхищаясь красотой природы Алтая.

(185 слов)



## Часть 2

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. В библиотеке (на основе описания фотографии)



Тема 2. Одна из достопримечательностей моего края (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему люди стремятся обрести друзей? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

## Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. В библиотеке



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- внешность запечатлённой на фотографии девушки;
- особенности интерьера;
- отношение девушки к делу, которым она увлечена;
- преимущества подготовки к уроку в библиотеке.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

## Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Одна из достопримечательностей моего края



Расскажите об одной из достопримечательностей Вашего края.

### Не забудьте рассказать:

- какая это достопримечательность, где расположена, чем знаменита;
- как она выглядит;
- при каких обстоятельствах Вы её увидели впервые;
- почему она Вам запомнилась.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

## Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Почему люди стремятся обрести друзей?



Почему люди стремятся обрести друзей?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:**

- Для чего человеку нужны друзья?
- Должно ли у человека быть много друзей?
- Какие качества раскрывает в человеке дружба?
- Дружить сложно или легко? От чего это зависит?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.