

Инструкция по выполнению заданий

Пробное итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения пробного итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах. Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1 Задание 1. Чтение текста вслух.

Выразительно прочитайте вслух текст о предпринимателе, владельце мукомольных заводов, благотворителе Матвее Емельяновиче Башкирове (1843–1924).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Матвѣй Емельянович Башкиров родился в семье крепостного крестьянина, который получил вольную и стал успешным купцом. Благодаря упорному труду спустя несколько лет бывший крепостной основал в Нижнем Новгороде фирму «Емельян Башкиров с сыновьями», которая занималась хлебной торговлей и производством муки. Уже в 1870-х годах семья Башкировых насчитывала миллионное состояние.

В 1895 году Матвей Емельянович поставил на берегу Оки паровую мельницу, которая позволила ему стать крупным предпринимателем. Мука башкировского помола отличалась многообразием сортов, считалась лучшей в России, была известна за границей.

В начале Первой мировой войны Матвей Башкиров вместе с другими промышленниками оплатил эвакуацию Варшавского политехнического института в Нижний Новгород. Впоследствии это стало основой создания Нижегородского университета и политехнического института.

Главным делом своей жизни Матвей Емельянович считал помощь простым людям. Он опекал нижегородский сиротский приют: жертвовал ему деньги, оплачивал обучение подросткам. Башкиров построил водокачку в селе Знаменки, где у него была дача, и отремонтировал обветшалый сельский храм.

У рабочих мукомольных заводов Матвея Башкирова были благоустроенные общежития, им платили пособия на детей, а когда в губернии случался неурожай, хозяин раздавал муку́ и зерно из своих хранилищ. В 1917 году большевики отобрали у Матвея Башкирова всё состояние. Умер он в нищете. Но построенные им мельница, училища, храмы и дома до сих пор служат людям.

(200 слов)

2 Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Матвее Емельяновиче Башкирове, включив в пересказ слова историка Всеволода Витальевича Мальцева:

«Не потеряны только честь и память, а не это ли самое главное в нашей жизни?»

Подумайте, где лучше использовать слова В.В. Мальцева в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Занятие математикой (на основе описания фотографии)



Тема 2. Прогулка в парке (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Как с пользой организовать свободное время?
(рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**

4

Задание 4. Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Занятие математикой



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- где происходит действие;
- что делает девушка;
- какое у неё настроение;
- какие способности развивает в человеке занятие математикой.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Прогулка в парке



Расскажите о прогулке в парке, которая Вам особенно запомнилась.

Не забудьте рассказать:

- в какое время года состоялась прогулка;
- с кем Вы гуляли;
- что Вы наблюдали вокруг;
- что Вам особенно запомнилось.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Как с пользой организовать свободное время?



Как с пользой организовать свободное время?

Не забудьте дать ответы на вопросы.

- Почему людям необходим отдых?
- Согласны ли Вы, что лучший отдых – это смена деятельности?
- Как с пользой проводить досуг?
- Как можно избавиться от скуки в свободное время?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Занятие математикой



Опишите фотографию.

- 1) Почему нужно изучать математику?
- 2) Какой урок математики в школе Вам особенно запомнился? Почему?
- 3) Какой Ваш любимый школьный предмет? Почему?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Прогулка в парке



Расскажите о прогулке в парке, которая Вам особенно запомнилась.

- 1) Что даёт человеку общение с природой?
- 2) Согласны ли Вы с тем, что умение замечать красоту природы обогащает внутренний мир человека?
- 3) В чём преимущества активного образа жизни?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Как с пользой организовать свободное время?



Как с пользой организовать свободное время?

- 1) Как Вы проводите свободное время?
- 2) Может ли свободное время быть человеку в тягость? Почему?
- 3) Посоветуйте своим сверстникам, как лучше использовать свободное время.